



PEER-MEDIA-EDUCATOR - MEDIENKOMPETENZ@JUGENDLICHE

Associazione InTeam

IL PROGETTO

Questo progetto prevede la formazione di giovani disoccupati quali *peer tutor* affinché essi possano trasmettere ad altri giovani messaggi di prevenzione sull'uso dei media digitali. Questa attività si inserisce nel semestre di motivazione di InTeam quale componente essenziale della parte occupazionale. Per la formazione dei giovani in materia, InTeam lavora in cooperazione con un esperto di pedagogia mediale, che si occupa sia dei collaboratori di InTeam (per i contenuti) che dei *peer tutor*.

In una prima fase, i giovani riflettono sul loro uso dei media dedicandosi a un lavoro mediatico creativo (video e audio) e creano video che saranno poi utilizzati durante le formazioni. Parallelamente, viene pubblicato un blog, dove i giovani possono rispondere reciprocamente alle loro domande o scambiarsi informazioni, preparandosi così al ruolo di *peer tutor*.

Al termine della formazione, i *peer tutor* svolgono autonomamente incontri di due ore e mezza con classi o gruppi di giovani. Si tratta di una tipica forma di prevenzione primaria.

In questo progetto sono applicati i metodi sia dell'educazione tra pari che del tutoraggio tra pari. Durante la formazione dei giovani, infatti, l'educazione tra pari si svolge tra i giovani di InTeam, che riflettono insieme sul loro comportamento in materia di media e si scambiano esperienze. La trasmissione dei messaggi di prevenzione, invece, avviene mediante il tutoraggio tra pari.

DESTINATARI

Peer tutor

Giovani disoccupati tra i 16 e i 23 anni, che frequentano il semestre di motivazione di InTeam. Per il progetto è prevista una formazione da *peer tutor* per una quindicina di giovani.

Peer (pari, nelle classi)

Il progetto è rivolto alle classi di scuole e a gruppi di giovani tra i 13 e i 18 anni.

TUTORAGGIO TRA PARI

- In qualità di *peer tutor*, i giovani di InTeam trasmettono le loro conoscenze ad altri giovani in un contesto formale. L'accento è posto più sulla trasmissione delle conoscenze che sulla comunicazione informale.
- InTeam attribuisce grande importanza alle capacità di usare i nuovi media di cui i partecipanti già dispongono. I giovani di InTeam provengono spesso da contesti sociali difficili e generalmente non hanno un profilo da leader. Grazie alla loro attività di trasmissione delle conoscenze, hanno la possibilità di svolgere una funzione di modello.
- I giovani di InTeam hanno talvolta un approccio problematico con i media digitali. Riflettendo sull'argomento, hanno la possibilità di trasmettere a parole loro ad altri giovani le conoscenze di cui dispongono.
- La trasmissione delle conoscenze da parte di giovani invece che insegnanti presenta il vantaggio che i *peer tutor* godono di una maggiore credibilità in materia di prevenzione.



RESPONSABILE DEL PROGETTO

Associazione InTeam

Persona di contatto: Romina Miani
Dornacherstrasse 101, 4053 Basilea
Tel. 061 361 88 77; e-mail: romina.miani@inteam-basel.ch
www.inteam-basel.ch

PARTNER

Frank Egle, esperto di pedagogia mediale
Spitalstrasse 82
D-79539 Lörrach
Tel. : 078 903 24 90; e-mail: frankeg@gmx.net

CALENDARIO

1	Formazione dei collaboratori di InTeam	Giugno–agosto 2013
2	Formazione dei <i>peer tutor</i> . Riflessione sul tema e formazione tecnica	Settembre–novembre 2013
3	Pianificazione metodologico-didattica e organizzazione degli incontri informativi	Dicembre 2013–gennaio 2014
4	Svolgimento degli incontri informativi con gruppi di pari (classi di scuole, gruppi di giovani). Nel corso dell'intera fase pilota, sono previsti incontri informativi con una decina di classi.	Febbraio–giugno 2014