

A grayscale photograph of a desk. In the foreground, a white smartphone lies flat on a light-colored surface. Behind it, a hand holds a pen over an open notebook. The background is blurred, showing more of the desk and possibly another notebook or book. The overall lighting is soft, creating a professional and focused atmosphere.

# Umgang mit Smartphones

Erfahrungen, Tipps  
und Prognosen

Philippe Wampfler

# Ablauf

## 1. **Ausgangslage**

Die mediale Realität an Schulen

## 2. **Entwicklung von Verhaltensregeln**

Ein Beispiel

## 3. **Ausblick**

Medienpädagogische Überlegungen

# 1. **Ausgangslage**

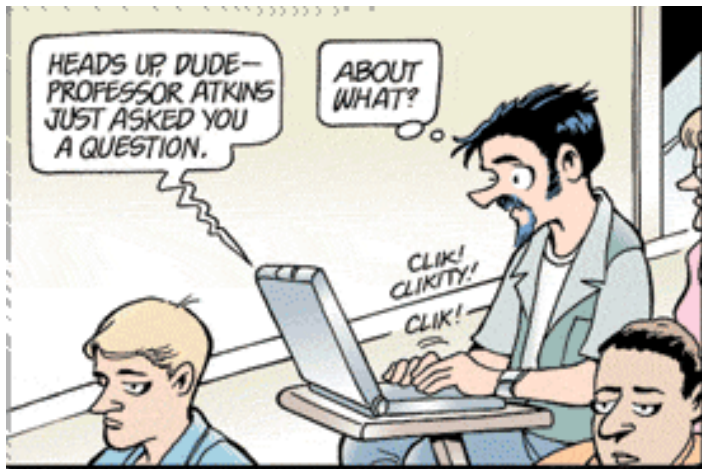
Die mediale Realität an  
Schulen



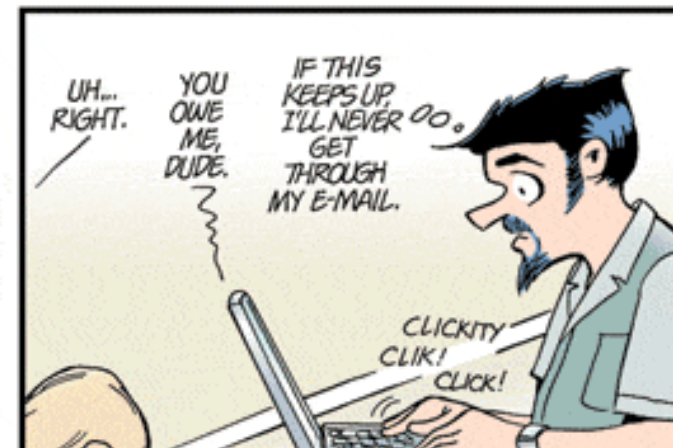
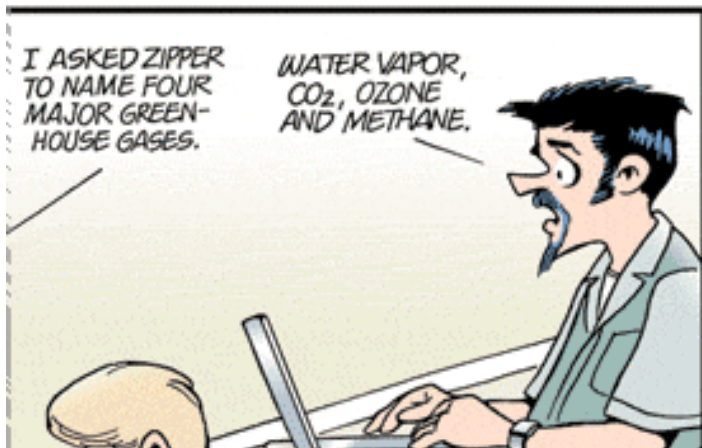
**»Bring Your Own Device«**

# Ablenkung





# Information



# Überforderung



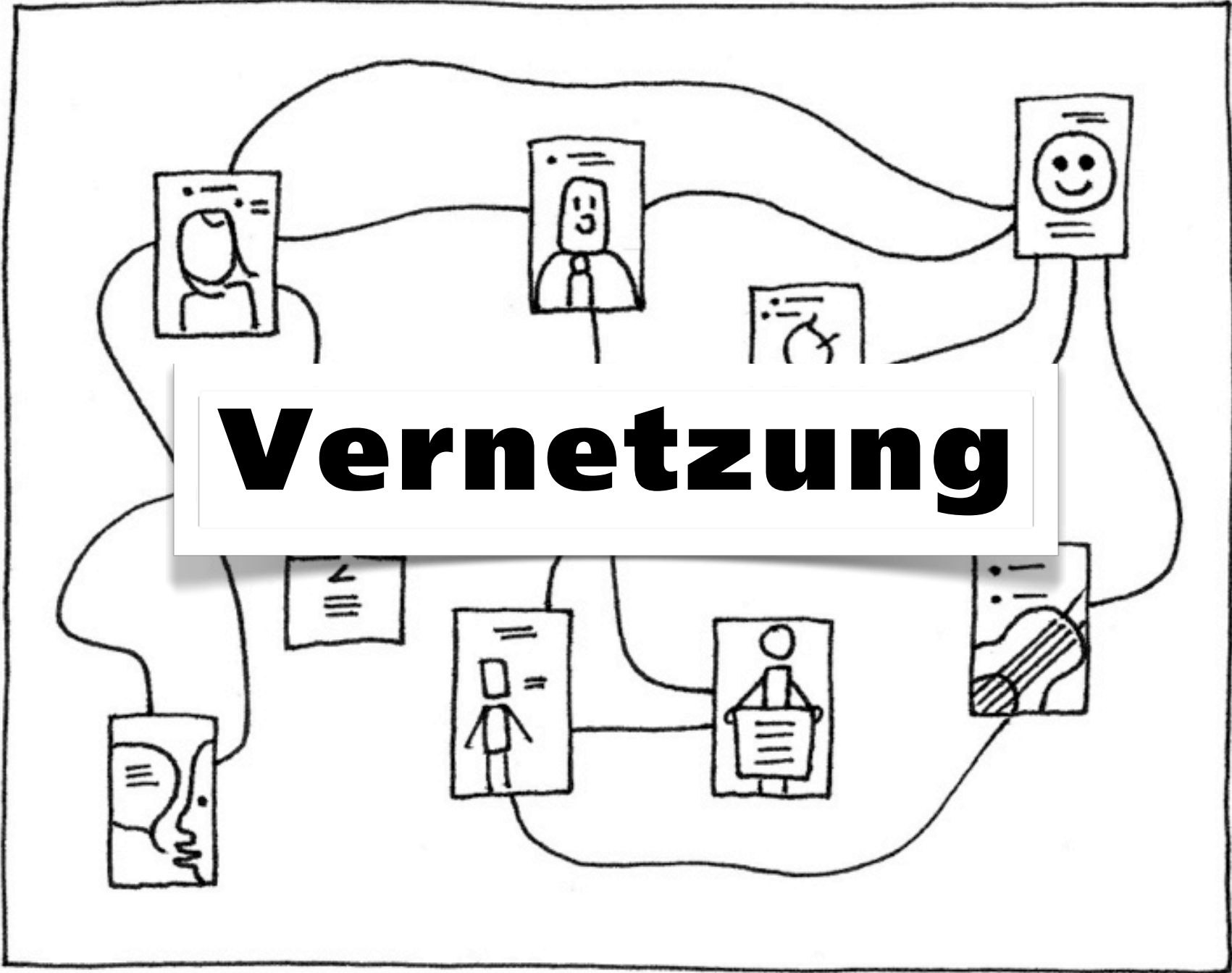
A photograph of a classroom with a complex, geometric structure of cardboard boxes hanging from the ceiling. The boxes are arranged in a way that creates a series of interconnected, angular shapes, some of which are white and others are brown. In the background, there are green chalkboards and white desks with yellow chairs. A white box with the text "informelles Lernen" is overlaid in the center of the image.

# **informelles Lernen**



# Cybergewalt







**digitale Einsamkeit**

# Betrug

Neue Zürcher Zeitung

Schöner spicken mit dem Smartphone

*Schüler mogeln heute oft mit Handys und erweisen sich  
dabei als sehr kreativ*

# Probleme

Einsamkeit

Schule als  
Schonraum

Ablenkung

Privatsphäre

Cybergewalt

mangelnde Filterkompetenz

## **2. Entwicklung von Verhaltensregeln**

Ein Beispiel

# Lösungsfindung

## Vorgehen

Befragung Abteilungen.  
Synopsis.

Vorschlag WaP.  
Diskussion in AG.

## Vorschlag der AG

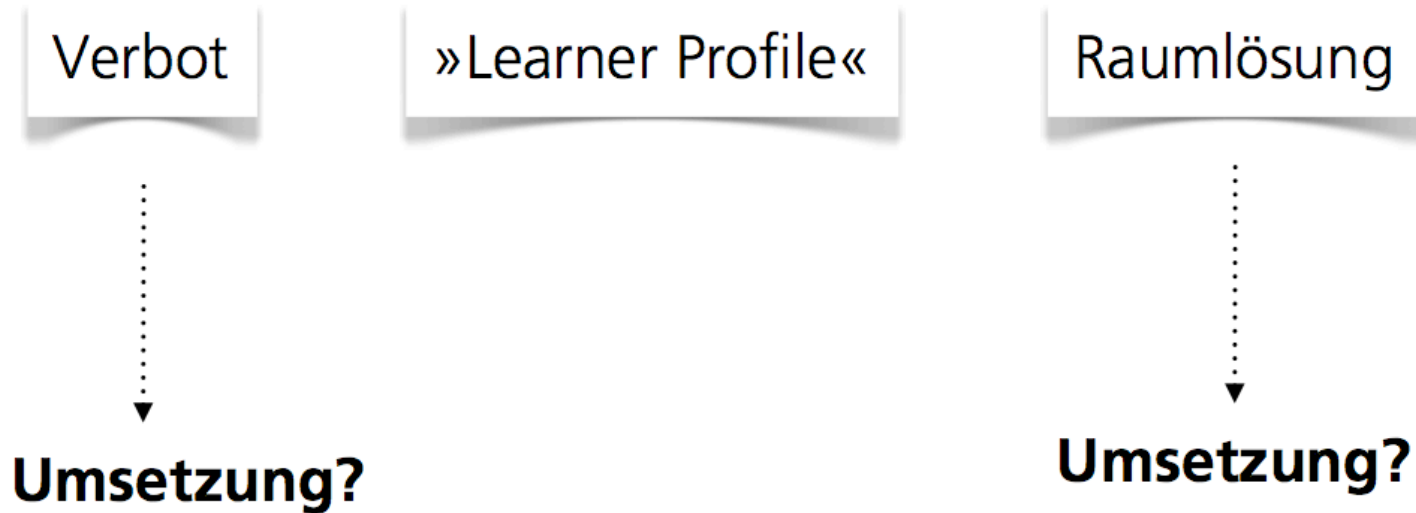
Entscheid SL.

```
graph TD; V[Vorgehen] --> B[Befragung Abteilungen. Synopsis.]; V --> W[Vorschlag WaP. Diskussion in AG.]; B --> A[Vorschlag der AG]; W --> A; A -.-> E[Entscheid SL.];
```

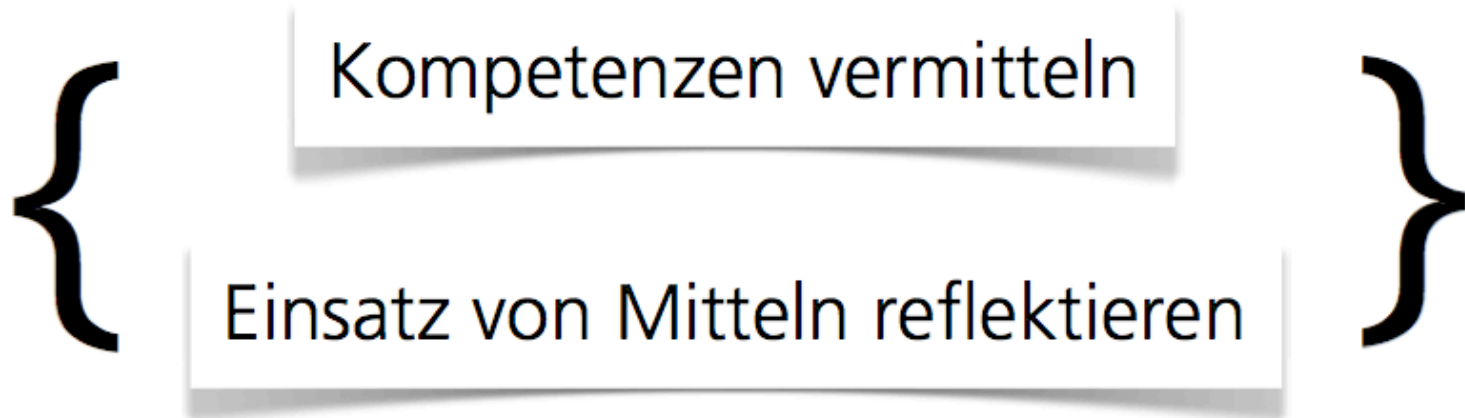




# Privater Gebrauch



# Schulischer Einsatz



# »Learner Profile«

*Lehrpersonen, Angestellte und Schülerinnen und Schüler verwenden private und schuleigene technische Mittel an der Schule X als Lernunterstützung. Sie vermeiden Ablenkungen vom Unterricht und vom Lernen unter allen Umständen. Da mobile Geräte die Konzentration und den sozialen Zusammenhalt stören können, wird die Nutzung an der Schule auf das Notwendige beschränkt.*

# Entscheid der SL

*In den Schulzimmern ist der Gebrauch von privaten Kommunikationsgeräten grundsätzlich nicht gestattet. Ausnahmen müssen von Lehrpersonen explizit bewilligt werden.*

# Erkenntnisse

Mediennutzung  
sehr heterogen

Dialog mit allen  
Beteiligten

Viele Probleme nicht medienspezifisch

### 3. **Ausblick**

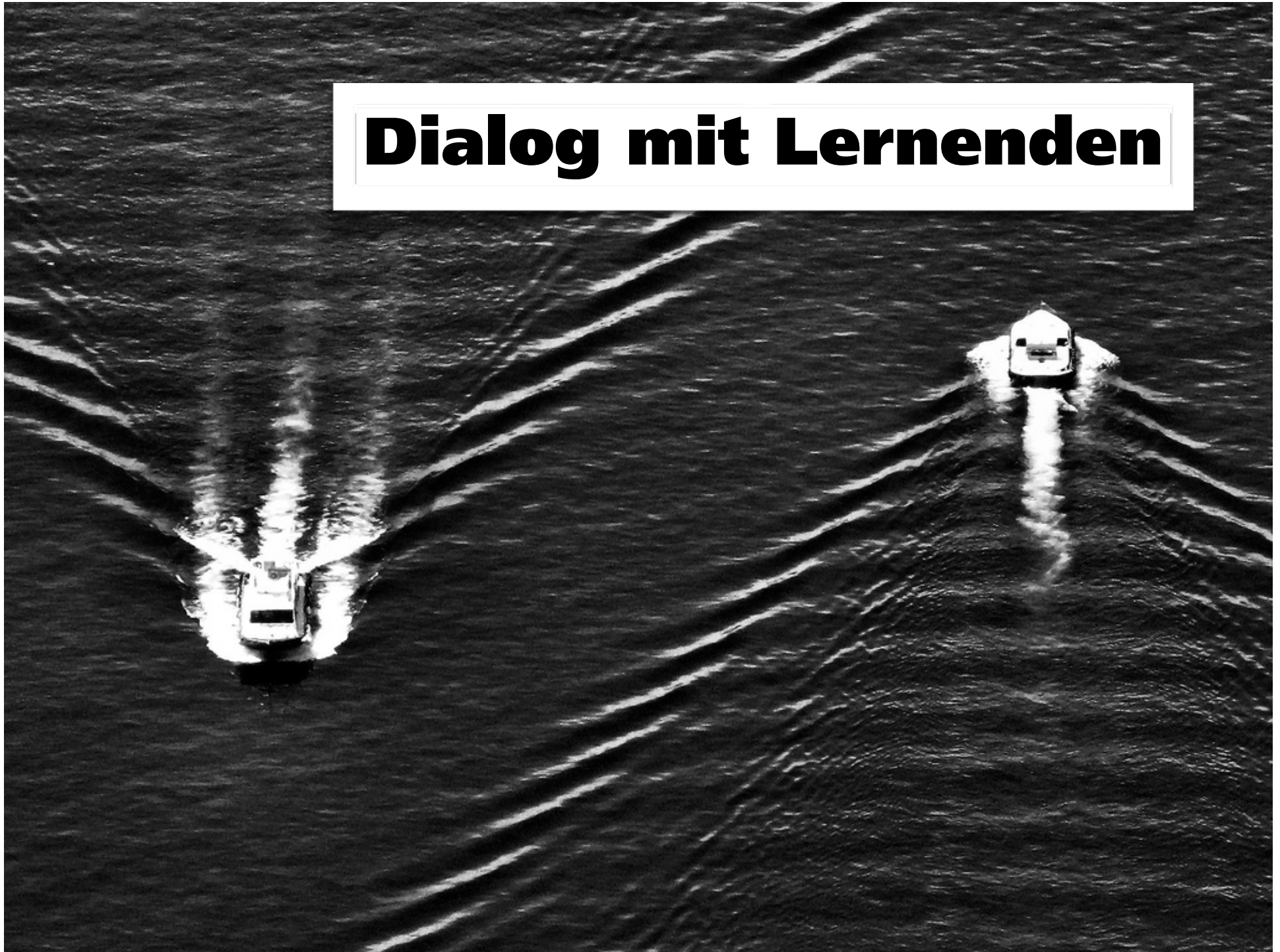
Medienpädagogische  
Überlegungen



INTERNET  
IS MY ONLY  
FRIEND

**»Digital Natives«**

# **Dialog mit Lernenden**





A photograph of a city street with multi-story buildings, trees, and a central text overlay. The text is in a white box with a black border. The street below shows a mix of vehicles including vans, cars, and motorcycles, with a person standing on the sidewalk.

# »Digitaler Dualismus«

# **Wandel mitgestalten**



# Technologie



**Danke!**

Slides & Kontakt  
[phwa.ch/smartphones](http://phwa.ch/smartphones)