

WS 7

Consommation de pornographie et échange de sextos chez les adolescents – que disent les chercheurs et que recommandent les praticiens ?

L'une des tâches de la recherche scientifique consiste à clarifier des termes et à élaborer des définitions. Les études empiriques où les définitions ne sont que sommaires appellent une certaine réserve. Or, les travaux sur la consommation pornographique et le sexting tombent souvent dans cet écueil.

Sur le plan de la pratique pédagogique (sur les médias), il n'existe aucun consensus quant à ce que l'on entend par développement psychosexuel, quels en sont les caractéristiques et les facteurs d'influence, par exemple. Un autre problème réside dans ce que les rares études empiriques qui sont menées ne le sont pas sur le long terme et qu'elles sont basées sur des méthodes d'analyse tellement diverses qu'il semble difficile de parvenir à des conclusions approfondies – sans parler de comparaison – et encore moins à identifier des tendances.

Après un bref tour d'horizon de la recherche ainsi que de la diversité des formes de pornographie sur Internet et de sexting, on se penchera sur les éventuelles répercussions que celles-ci ont sur la façon dont les adolescents se représentent la sexualité, en portant une attention particulière aux effets qu'indiquent les consommateurs fréquents eux-mêmes.

S'agissant de la mise en pratique de la pédagogie des médias, il est recommandé de sensibiliser les adolescents à l'ensemble des facettes sociales de la consommation de pornographie et du sexting, tout en tenant compte de l'impact qu'ils peuvent avoir sur la sexualité individuelle.

Points-clés importants : pornographie sur Internet et sexting, fréquence de la consommation, consommation et masturbation simultanées vs confrontation par hasard, effet de la présence d'un tiers, effet peur-envie, effet de normalisation, développement psychosexuel, bibliothèque emblématique, différence entre fantasmes sexuels et sexualité de couple, mécanisme de pression de l'autocontrainte.

CV succinct du Prof. (US) Jakob Pastötter

Né en 1965 à Augsburg (D), sexologue et conseiller en sexualité.

Études scientifiques sur différents aspects de la pornographie, notamment en qualité d'universitaire invité au *Kinsey Institute for Research in Sex, Gender and Reproduction*.

En 2003, il soutient une thèse en sciences de l'éducation consacrée à « la pornographie et le processus de civilisation » à la *Humboldt Universität* de Berlin. Depuis 2003, il est professeur à la *American Academy of Clinical Sexologists* et a été élu président de la *Deutsche Gesellschaft für Sozialwissenschaftliche Sexualforschung* en 2006 ; depuis 2010, il dirige également le *Sexualberatungsinstitut der DGSS* à Düsseldorf, deuxième association de sexologie la plus ancienne d'Allemagne. Elle attribue notamment la prestigieuse médaille *Magnus-Hirschfeld* pour la sexologie.

En 2008, il réalise une enquête sexologique sur mandat de *ProSieben* (chaîne de télévision allemande), à laquelle 55 000 hommes et femmes ont participé. Il travaille actuellement sur un livre consacré à la crise de la sexualité sous l'influence de la pornographie.